INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FORMAZIONE

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

PERSONALE ATA

COLLABORATORI · OPERATORI · ASSISTENTI · TECNICI

INDIRE ISTITUTO NAZIONALE DOCUMENTAZIONE INNOVAZIONE RICERCA EDUCATIVA

FORMAZIONE

FUTURA PNRR ISTRUZIONE LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione e del Merito

PERSONALE ATA

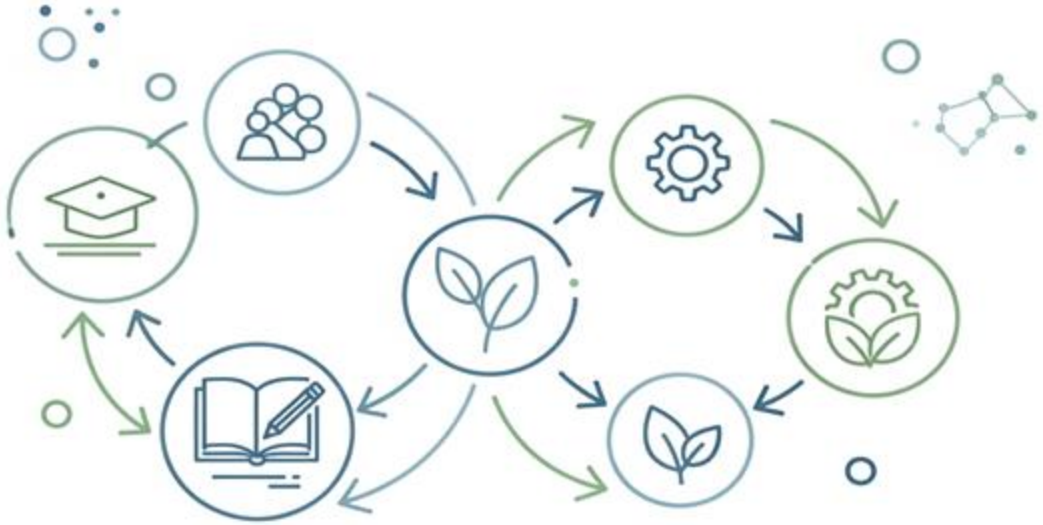
SVILUPPARE, INTEGRARE E RIELABORARE CONTENUTI DIGITALI

COLLABORATORI · OPERATORI · ASSISTENTI · TECNICI

Paolo Astuti

Focus: Gestione delle relazioni interne ed esterne

Autore: Paolo Astuti – Direttore S.G.A. Istituto "Amedeo Avogadro" Torino



Cosa impareremo oggi?

Il focus principale sarà sulla gestione delle relazioni interne ed esterne nel contesto scolastico.

Argomenti chiave: definizione di contenuto digitale (es. circolari, comunicazioni, avvisi, documenti) e le tecniche per sviluppare, integrare e rielaborare tali contenuti per scopi specifici.

Benefici pratici: come le competenze digitali e relazionali siano direttamente applicabili al lavoro quotidiano.

Competenze digitali

Essenziali nel contesto attuale per adattarsi a nuove forme di comunicazione e strumenti tecnologici.

Permettono di sviluppare, integrare e rielaborare contenuti digitali

Impatto delle relazioni quotidiane

La Rete di contatti

- Relazioni interne: colleghi, docenti, dirigenza
- Relazioni esterne: genitori, fornitori, enti esterni
- Influenza sul lavoro e sulla risoluzione dei problemi

L'evoluzione del ruolo ATA

Il Personale ATA nell'era digitale

- Adattamento a nuove forme di comunicazione
- Necessità di aggiornamento continuo
- Il ruolo si evolve con le tecnologie

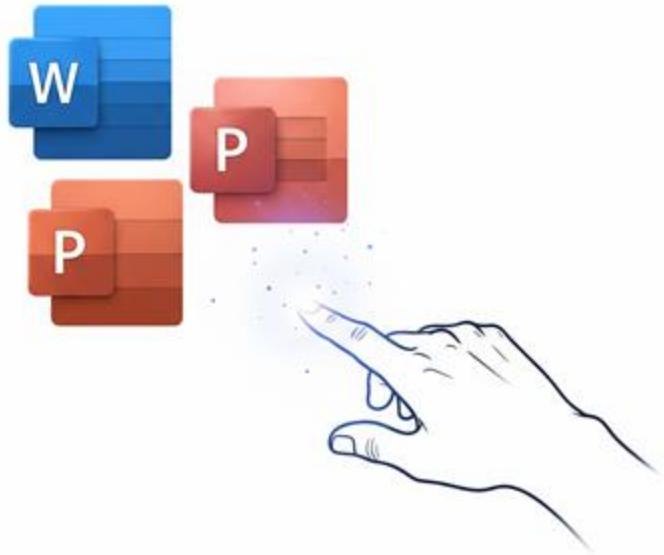
Cos'è un contenuto digitale

Qualsiasi informazione o esperienza che esiste in formato digitale può essere trasmessa attraverso reti di computer

Esempi: circolari, comunicazioni, avvisi, documenti, immagini, video, software

Sviluppare contenuti digitali

Dall'idea alla creazione



Strumenti base:

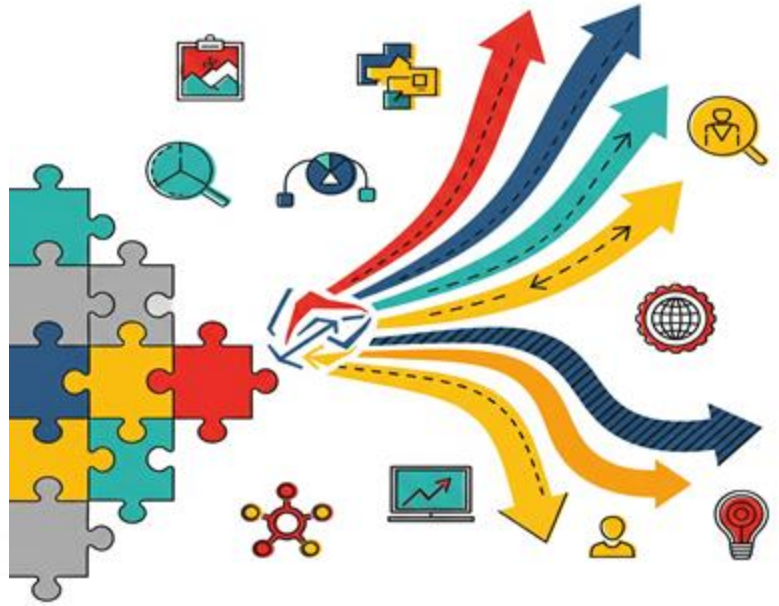
- Videoscrittura (es. Word, Fogli Google)
- Presentazioni (es. PowerPoint, Google Slides)
- Strumenti grafici online semplici
- Creare materiali originali e adatti

Integrare contenuti digitali

Unire informazioni da diverse fonti, combinare dati ed elementi in un unico contesto

Esempi:

- Documenti con link esterni
- Inserimento di immagini o tabelle



Rielaborare contenuti digitali

Adattare e migliorare l'esistente

Obiettivo: rendere i contenuti più efficaci e comprensibili

Esempi:

Semplificare un avviso burocratico

Rendere più visiva una comunicazione

Chiarezza e concisione sono fondamentali

EDIT

Rielaborare contenuti digitali

Lo sviluppo, l'integrazione e la rielaborazione di contenuti digitali:

Sviluppare contenuti digitali: essere in grado di creare e modificare contenuti digitali semplici (es. note, liste, brevi testi).

Integrare e rielaborare contenuti digitali: imparare a gest modificare e adattare informazioni e documenti digitali esiste utilizzando piattaforme collaborative e strumenti di comunicazic interna, inclusa la riservatezza delle informazioni.

EDIT

Conclusioni

Sviluppare, integrare, rielaborare con efficacia vi renc
più autonomi, più efficienti e più connessi in un monc
sempre più digitale.

Grazie per l'attenzione e buon lavoro!

Bibliografia

- Ferrari, A. (2013). *DigComp: A Framework for Developing and Understanding Digital Competence in Europe*. JRC Scientific and Policy Reports.
- Carretero, S., Vuorikari, R., & Punie, Y. (2017). *DigComp 2.1: The Digital Competence Framework for Citizens with eight proficiency levels and examples of use*. Publications Office of the European Union.
- European Commission. (2022). *DigComp 2.2: The Digital Competence Framework for Citizens with new examples of application*. Publications Office of the European Union.
- Ministero dell'Istruzione e del Merito. (Varie pubblicazioni). *Linee Guida per la Sicurezza nelle Scuole*.
- Linee Guida Nazionali per l'Educazione Civica (2020). Decreto Ministeriale 35 del 22/06/2020.
- National Fire Protection Association (NFPA). *Standard on Emergency Power Systems*.
- Casi di studio e buone pratiche di scuole che hanno implementato la digitalizzazione della sicurezza e delle procedure operative.
- Documentazione tecnica sui principali strumenti di produttività e collaborazione digitale (es. manuali Google Workspace, Microsoft 365).